Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Ioan C. Ştefănescu", Iaşi	2261106718	IAŞI	IAŞI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	26734.00	23259.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
	Forma de invatamant cu frecventa seral
	A doua sansa

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	44.00	0.00	Nu			44.00
Total	44.00	0.00				44.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	1126.00	0.00	1126.00
Total	1126.00	0.00	1126.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1126.00	0.00	1126.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00
Total	21.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	2	26	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	14	430	gimnaziu	2	26
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	58	1556
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	16	456		60	1582

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	110
industrie textilă şi pielărie	5.00	104
turism şi alimentaţie	22.00	525
estetica şi igiena corpului omenesc	15.00	387
Total	46.00	1126

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	60	0	5.33
Română	0	1066	0	94.67
Total	0	1126	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	21.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	530	0	47.07
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	438	0	38.90
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	73	0	6.48
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	85	0	7.55
Total	0	1126	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	14	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	545	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	58	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	200	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	78	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	180	0	15.99
între 30 și 60 de minute	0	400	0	35.52
peste 60 de minute	0	546	0	48.49
Total	0	1126	0	100
Timp mediu	0	62.02		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	200	17.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	576	51.15
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	350	31.08
Total	1126	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	8	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	**Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	500	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	380	0	0	0

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu normă intreagă	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	170	0	170
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	170	0	170
Total	255	0	255

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	7.62
Număr cadre didactice cu gradul I	39	37.14
Număr cadre didactice cu gradul II	13	12.38
Număr cadre didactice cu definitivat	25	23.81
Număr cadre didactice fără definitivat	18	17.14
Număr personal didactic necalificat	2	1.9
Total	105	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	105	100
Numărul de cadre didactice calificate	103	98.1

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	14	13.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	17	16.19
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	98.37
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	94.11
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	4.26
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	35	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	975	9.29

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	60	0	60

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	768
Numărul de elevi din învăţământul profesional	393
Total	1161
Total grădiniţă	0

Total niveluri şcoală	1161
Total liceu	768
Total profesional	393

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	400

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	45938
numărul de absenţe nemotivate	20198
Total absenţe pe an	66136
Număr mediu absenţe pe copil	56.96

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	768	744	15	16	23	744

Numărul de elevi din învăţământul profesional	393	363	14	12	32	363
Total	1161	1107	29	28	55	1107
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1161	1107	29	28	55	1107

D69b	**Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("A doua şansă", " cu frecvenţă-seral", " cu frecventa redusă") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	400	405	13	0	8	405

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	6	98	8	5	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	15	5	6	5	0
Total	21	103	14	10	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	8	10	56	26	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	15	9	336	232	141	0	733
Învăţământul profesional	12	9	174	120	48	0	363

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	83	98	119	97	8	0	405

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	196	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	210	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	217	210	3	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	10	1	2	1	0	14
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	100	39	14	2	0	155

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	84	90
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	107	210

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	16	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	34	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
88

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
13

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
10

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
602

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	, Sa ne pregatim pt BAC"	1, 1	-Îmbunătăţirea calităţii serviciilor educaţionale şi creşterea ratei de promovare a examenului de bacalureat -creşterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat -creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat	02.12.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: -stabilirea programului de pregatire suplimentara pt elevii claselor a-XII-a in functie de orarul acestora
-stabilirea tematicii de pregatire suplimentara in conformitate cu programa pt examenul de bacalaureat

Indicatori realizare:
-analiză statistică a participării şi rezultatelor elevilor la simularea examenului de bacalaureat
-plan de măsuri remediale pentru îmbunătăţirea rezultatelor elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare şi diferenţiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară.
  -Activităţi de monitorizare a frecvenţei elevilor atât la orele de curs, cât şi la orele de pregătire suplimentară.
  -Implicarea părinţilor în procesul de învăţare prin
  informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** -Conştientizarea candidaţilor asupra stadiului de pregătire pentru susţinerea şi promovarea examenului de bacalaureat
  -Conştientizarea părinţilor asupra stadiului de pregătire a elevilor pentru susţinerea şi promovarea examenului de bacalaureat

2	,,Din camara bunicii"	5, 5	-pastrarea traditiilor populare -dezvoltarea comunicarii intre generatii -promovarea abilitatilor elevilor -promovarea artei culinare romanesti	29.10.2025	29.10.2025

Responsabilităţi: -organizarea activitatilor
-promovarea activitatii pe canalele mass media , pagina de Facebook si a site-ului scolii

Indicatori realizare: - au participat 75% elevi si 90% cadre didactice din cadrul scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** -relationare buna cu elevii
  -competenta profesionala
  -perfectionare continua
  -continuarea proiectului in anii urmatori

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** -respectarea obiceiurilor si traditiilor
  -deprinderi specifice meseriei

3	,,O zi elev la Stefanescu"	5, 5	Atragerea elevilor de gimnaziu, pt continuarea studiilor,in cadrul colegiului Cunoasterea nivelului, varietatii si complexitatii intereselor educationale ale elevilor	26.02.2026	28.05.2026

Responsabilităţi: Organizarea activitatilor saptamanale de prezentare a spatiilor scolare, atelierelor de activitati practice si a competentelor/atitudinilor profesionale ce pot fi dobandite in urma parcurgerii traseului scolar in cadrul colegiului

Indicatori realizare: participarea a 90% cadre didactice

Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea proiectului in urmatorii ani					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Cunoaşterea nivelului, varietăţii şi complexităţii intereselor educaţionale ale elevilor, a nivelului de aşteptare al părinţilor în raport cu oferta şcolii şi cerinţele societăţii					
4	Analiza şi diagnoza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat	1, 1	-Conştientizarea candidaţilor asupra stadiului de pregătire pentru susţinerea şi promovarea examenului de bacalaureat -Conştientizarea părinţilor asupra stadiului de pregătire a elevilor pentru susţinerea şi promovarea examenului de bacalaureat	22.04.2026	22.06.2026
Responsabilităţi: -intocmirea unui document de analiză statistică a participării şi rezultatele elevilor la simulare -intocmirea unui plan de masuri remediale pt imbunatatirea rezultatelor					
Indicatori realizare: -implicarea 100% a cadrelor didactice responsabile cu pregatirea suplimentara a elevilor					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev; -adaptarea la stilul de învățare al elevilor; -formarea şi stimularea la elevi a deprinderilor de înţelegere, acceptare şi asumare a responsabilităţii					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -necesitatea stimularii motivaţiei elevilor pt.studiu şi performanţă -necesitatea elaborarii de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi);					

5	Diploma mea	1, 1	Orienarea elevilor catre acele activitati unde au siguranta ca obtin performante si randament scolar maxim -stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interese și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic, socio-uman sau sportiv.	19.01.2026	31.03.2026

Responsabilităţi: -selectia elevilor
-stabilirea programului de pregatire suplimentara pt elevi in functie de orarul acestora
-stabilirea tematicii de pregatire suplimentara in conformitate cu programa de olimpiada/concurs

Indicatori realizare: -cuantificarea rezultatelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Concursurile sau olimpiadele școlare pot contribui la deșablonizarea practicilor educative, la flexibilizarea și extensia ocaziilor de învățare, la asumarea de către tineri a unei formări responsabile, autoconsimțite. Ele nu înlocuiesc practicile evaluative obișnuite, dar le continuă, le nuanțează, le amplifică.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Trăim într-o lume a ierarhizărilor și a competițiilor. Suntem îndemnați să urcăm pe trepte superioare de performanță și de competență. Ni se dă de înțeles că trebuie să progresăm, să exploatăm la maximum ceea ce posedăm, să nu pierdem ocazia de a arăta ceea ce suntem în stare. Școala nu poate face abstracție de această tendință, ea însăși contribuind la generalizarea întrecerilor și la inducerea unui apetit al concurenței. Suntem învățați încă de mici să ne comparăm unii cu alții, să fim în fața altora, să ne autodepășim.

6	Eminescu- un om cat o intreaga cultura	5, 5	familiarizarea elevilor cu viata si opera poetului promovarea liricii lui Mihai Eminescu descoperirea de noi talente interpretative in randul elevilor	15.01.2026	15.01.2026

Responsabilităţi: -organizarea activitatilor ce isi propun să crească motivaţia elevilor pentru studiu

-dezvoltarea simtului artistic al elevilor
-stimularea competitiei intre elevi

Indicatori realizare: 25 % elevi implicati 25 % profesori participanti					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -continuarea proiectului si in anii urmatori – promovarea activitatii pe pagina de Facebook si a site-ului scolii					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -formarea si dezvoltarea creativitatii -dezvoltarea spiritului competitiv si a simtului critic al elevilor -relationare buna cu elevii					
7	Flori de ie,in ziua de sanziene…...	2, 2	- cunoasterea semnificatiei zilei de Sanziene - dezvoltarea simtului estetic – mentinerea traditiilor populare	24.06.2026	24.06.2026
Responsabilităţi: - organizarea activitatii – promovarea activitatii pe canalele mass media și pagina de Facebook si a site-ului scolii					
Indicatori realizare: - au participat 75% elevi si 90% cadre didactice din cadrul scolii					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea proiectului si in urmatorii ani					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -educatie civica -istoria neamului romanesc -respectarea obiceiurilor si traditiilor					
8	Iasul in bucate	2, 2	Dezvoltarea spiritului de echipă, a antreprenoriatului și a abilităților practice (culinare și de prezentare) prin lucrul în grupuri mixte de elevi. Identificarea și promovarea tradițiilor gastronomice specifice zonei Moldovei	30.05.2026	30.05.2026

Responsabilităţi: Organizarea colectivelor de elevi și stabilirea produselor ce vor fi preparate,supravegherea si respectarea normelor de igienă. Sprijinirea elevilor la prepararea/achiziționarea ingredientelor. Promovarea evenimentului					
Indicatori realizare: participare 100% cadre didactice si elevi implicati					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitatea a demonstrat că abordarea interdisciplinară (istorie locală combinată cu abilități practice de gătit și antreprenoriat) crește exponențial implicarea elevilor. Aceștia au dobândit abilități de negociere, managementul timpului și spirit de echipă în afara băncii școlare.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Elevii au înțeles că patrimoniul unui oraș precum Iașul nu constă doar în clădiri și monumente (Palatul Culturii, Mitropolia), ci și în patrimoniul imaterial – tradiții culinare, ospitalitate și multiculturalism. Gestionarea unui stand i-a învățat pe elevi elemente de bază de antreprenoriat, calcul de buget, stabilirea prețurilor și argumentarea vânzării.					
9	NU violenţei în şcoli! NU rasismului!	2, 2	SCOALA este dedicată succesului fiecărui elev în procesul de învățare într-un mediu grijuliu, receptiv și sigur, fără discriminări, violență și bullying. Școala noastră lucrează pentru a se asigura că toți elevii au oportunitatea și sprijinul de a-și dezvolta potențialul maxim și de a împărtăși o legătură personală și semnificativă cu oamenii din comunitatea școlară.	06.11.2025	14.11.2025
Responsabilităţi: Facilitatea participarii unui numar cat mai mare de elevi la intalnirile cu specialistii in domeniu(Politie, psihologi)					
Indicatori realizare: Scăderea incidentelor raportate Identificarea formelor de bullying:Capacitatea elevilor de a distinge corect între o glumă, un conflict punctual și bullying (acțiune repetată, intenționată, cu dezechilibru de putere). Reacția martorilor:Creșterea numărului de elevi care intervin pentru a opri o situație de hărțuire sau care raportează incidentul, în loc să rămână pasivi sau să încurajeze agresorul.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Prevenirea bullying-ului în școală nu este opțională. Un elev care învață să respecte diversitatea va deveni un coleg mai bun și un adult mai empatic. Continuarea realizarii acestui tip de activitati					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Participarea la activități de prevenire a bullying-ului nu este doar despre „a fi cuminte”, ci despre dezvoltarea unor competențe de viață (soft skills) care îi vor ajuta pe elevi atât în școală, cât și în viitoarea lor carieră, unde interacțiunea umană este constantă.					
10	Să reflectăm ! Să înțelegem !	5, 5	-dezvoltarea şi diversificarea strategiilor didactice care să ducă la diminuarea abandonului şcolar - promovarea metodelor în predare-învăţare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor, să crească motivaţia elevilor de a-şi continua studiile.	03.11.2025	29.05.2026
Responsabilităţi: Dezvoltarea unui mediu de învățare suportiv, a unor practici didactice favorabile învățării diferențiate, pentru susținerea potențialului tuturor elevilor Crearea unui mediu de învățare suportiv, a unor practici didactice favorabile învățării diferențiate, pentru susținerea potențialului tuturor elevilor					
Indicatori realizare: % elevilor care abandoneaza scoala					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Şcoala asigură experienţe care să susţină dezvoltarea în ansamblu a elevilor, oferindu-le posibilitatea de exprimare şi explorare a identităţii într-un mediu formator mai atractiv, în afara contextului academic.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -relationare buna cu elevii -cunoasterea capacitatii de lucru a elevilor					

11	Ziua absolventului	2, 2	-Cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și recunoașterea performanțelor, efortului și evoluției fiecărui absolvent pe parcursul ciclului de învățământ. -Facilitarea unui moment de reflecție asupra viitorului academic/profesional și transferul de experiență către generațiile mai mici. -Consolidarea parteneriatului dintre școală, absolvenți, părinți și comunitatea locală prin crearea unui moment festiv	20.05.2026	20.05.2026

Responsabilităţi: Directorii si Consilierul educativ elaborează scenariul festivității,gestionează invitațiile pentru oficialități (ISJ, Primărie, parteneri),Monitorizează desfășurarea activitatii

Indicatori realizare: -Rata de implicare a cadrelor didactice: 100% din profesorii diriginți ai claselor terminale implicați activ și cel puțin 80% din totalul corpului profesoral prezent la festivitate.
-Prezența a cel puțin 3 reprezentanți ai comunității locale sau ai partenerilor instituționali

Comentarii:

- **Concluzii:** Ziua Absolventului s-a dovedit a fi un instrument puternic de creștere a ethosului școlii și de promovare a imaginii instituției în comunitate.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Elevii reacționează mult mai pozitiv atunci când premierea nu se rezumă doar la note, ci sunt scoase în evidență calitățile umane, implicarea în voluntariat sau progresul individual.

12	Ziua Mondială a Diversității Culturale	5, 5	-recunoașterea expresiilor culturale din țările lumii -Reducerea decalajului dintre culturi -promovarea drepturilor omului și libertăților fundamentale -promovarea înțelegerii și cunoașterii reciproce a diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase.	20.05.2026	20.05.2026

Responsabilităţi: -realizarea activitatilor
-dezvoltarea simtuluicivic si artistic al elevilor
-stimularea competitiei intre elevi
-crearea unui climat educaţional incluziv
-transmiterea importanței valorilor umaniste, precum și exprimarea respectului interetnic.
-folosirea achizițiilor ca suport in procesul instructiv educativ.

Indicatori realizare: participarea 100% a elevilor si cadrelor didactice implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** -continuarea proiectului si in anii urmatori
  –promovarea activitatii pe pagina de Facebook si a site-ului scolii
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -Reducerea decalajului dintre culturi este esențială pentru pace, stabilitate și dezvoltare. Acceptarea și recunoașterea diversității culturale favorizează dialogul, respectul și înțelegerea reciprocă.
  -Diversitatea culturală este un mijloc de a asigura tinerei generații o viață împlinită din punct de vedere intelectual, emoțional, moral și spiritual.
  -Ziua mondială pentru diversitate culturală, dialog şi dezvoltare, este o sărbătoare importantă, care promovează diversitatea culturală, completată de respectarea ideii de diversitate, bogaţie şi expresie culturală multiplă, încurajând dialogul intercultural, coexistenţa comunităţilor entice în armonie, în pace, cu înţelegere şi respect reciproc.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza materialelor elaborate de membrii CEAC	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	- Imbunatatirea calitati materialelor elaborate in urma analizelor	02.02.2026	06.02.2026
Responsabilităţi: -intocmirea si prezentarea raportului de activitate al comisiei CEAC pt anul scolar 2024-2025					
Indicatori realizare: -ponderea cadrelor didactice care aplică metode moderne de predare -numărul de lecții asistate /modul de invatare -existența și actualizarea procedurilor interne -numărul documentelor CEAC revizuite anual -numărul chestionarelor aplicate elevilor/părinților					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - Imbunatatirea calitatii este efectul realizarii proceselor specifice, in domeniile definite si folosind componentele stabilite de lege si de institutia educativa. - Imbunatatirea calitatii educatiei va conduce la adecvarea serviciilor educationale la nevoile exprimate si implicite ale beneficiarilor, precum si la cresterea satisfactiei acestora fata de serviciile educationale oferite.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Calitatea inseamna asigurarea pentru fiecare educabil a conditiilor pentru cea mai buna, completa si utila dezvoltare.					
2	Educația incluzivă	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Adaptarea demersului educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;identificarea celor mai potrivite metode și strategii în vederea integrării elevilor cu CES.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilităţi: Diriginții claselor unde există înscriși elevi cu CES, psihopedagogul școlar, pedagogi, cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea planurilor de servicii individualizate pentru fiecare elev cu CES					
Comentarii:					

• **Concluzii:** Evaluarea și reevaluarea constantă, stabilirea obiectivelor pe termen scurt/lung și adaptarea metodelor de predare la nevoile specifice ale copilului. Flexibilizarea programei școlare pentru a răspunde tipologiei CES și nivelului de deficiență. Necesitatea formării inițiale și continue a cadrelor didactice pentru a gestiona diversitatea și a aplica strategii incluzive.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Integrarea elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) în învățământul de masă presupune adaptarea curriculumului, sprijin personalizat, formarea cadrelor didactice și colaborarea strânsă cu familia. Aceasta implică integrare totală, parțială sau ocazională, având scopul de a asigura accesul, participarea activă și progresul școlar într-un mediu incluziv.					
3	Oferta educationala	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	- identificarea gradului de satisfacție a beneficiarului educațional privind specializarea aleasă –corelarea cerințelor agenților economici cu ofertele educaționale ale școlii	28.01.2026	31.03.2026
Responsabilităţi: -să imprime viziunea şi misiunea şcolii tuturor factorilor interesaţi de la nivelul şcolii şi comunităţii; -să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul şcolar şi ofertele curriculare şi extracurriculare de la nivelul fiecărei specializari;					
Indicatori realizare: -realizarea planului de scolarizare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Pentru anii următori ne vom intensifica modalitățile de promovarea a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate anterior					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Oferta educationala este definită în funcție de dotările materiale, opțiunile părinților, resursele umane, resursele materiale şi financiare și interesele comunității locale.					
4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecţionare	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- îmbunătățire a abilităților și însușirea de noi cunoștințe. -Dezvoltarea carierei profesionale.	12.01.2026	30.05.2026

Responsabilităţi: popularizarea cursurilor de formare profesionala
Indicatori realizare: -statistic- % de participare la cursurile de perfectionare si formare profesionala
Comentarii:
• **Concluzii:** Formarea continuă asigură actualizarea şi dezvoltarea competenţelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competenţe, în funcţie de evoluţiile din planul nevoilor de educaţie şi al curriculum-ului educaţional, precum şi în funcţie de exigenţele privind adaptarea competenţelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educaţie.
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** •capacitatea cadrului didactic de a mobiliza, a combina şi a utiliza în mod autonom capacităţile de cunoaştere, abilităţile şi competenţele generale şi cele profesionale în acord cu evoluţia curriculum-ului naţional şi cu nevoile de educaţie. •capacitatea cadrului didactic de a face faţă schimbării, situaţiilor complexe precum şi unor situaţii de criză.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X

4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 4						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Abilități didactice la clasă pentru elevii cu CES	4, 4	participarea a minim 30 de cadre didactice la activități de formare profesională privind gestionarea integrării elevilor cu CES .	15.10.2026	27.11.2026
Responsabilităţi: responsabil comisie pentru formarea continuă a cadrelor didactice cadre didactice, diriginți					
Indicatori realizare: 30 de cadre didactice participante resurse educaționale pentru elevii cu CES					
Detalii: participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind adaptarea procesului de predare-învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Identificarea și analiza cazurilor de abandon școlar	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea elevilor aflați în risc de abandon școlar și realizarea unei baze de date pentru toate clasele.	15.10.2026	16.11.2026
Responsabilităţi: profesorii diriginți consilierul scolar cadre didactice pedagogi					
Indicatori realizare: identificarea elevilor aflați în risc de abandon școlar din fiecare clasă din învățământul cu frecvență ” zi” din unitatea de învățîmânt					
Aspecte reţinute: Cunoașterea de către toate cadrele didactice a elevilor aflați în situațiide risc, respectiv abandon școlar, permite identificarea și aplicarea unor strategii adaptate fiecărui context.					

Director,

Responsabil CEAC,